

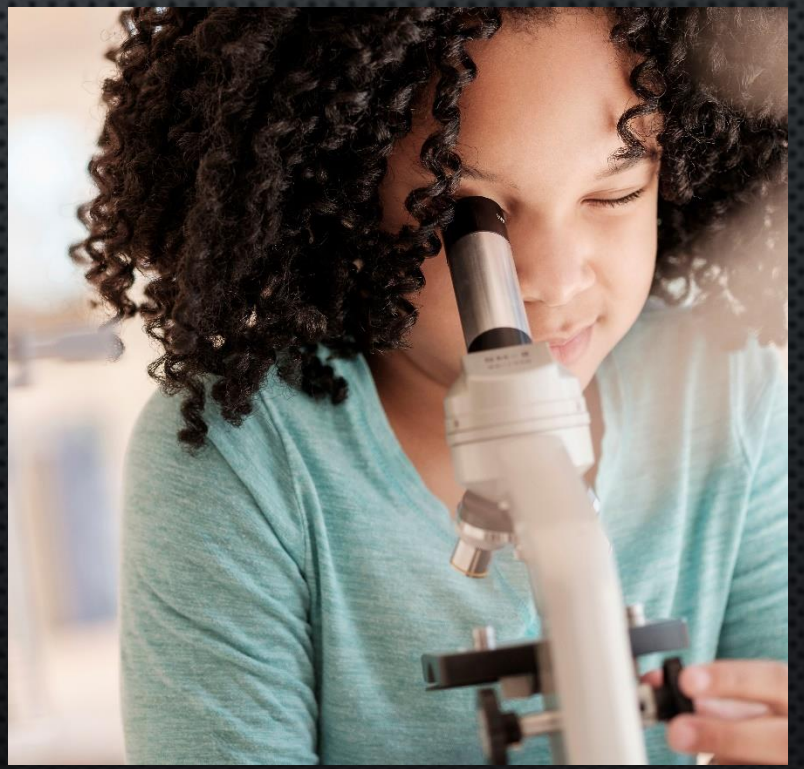
EL PIAR, UNA HERRAMIENTA PEDAGÓGICA

MG. OSKAR BECERRA

LA MOTIVACIÓN Y EL PROCESO DE APRENDIZAJE









https://www.youtube.com/watch?v=Wm9WYbvVxaI&t=69s

MARCO LEGAL

- LA LEY 115 DE 1994 EN SU ARTÍCULO 46 DISPUSO QUE: LA EDUCACIÓN DE LAS PERSONAS CON LIMITACIONES FÍSICAS, SENSORIALES, PSÍQUICAS, COGNOSCITIVAS, EMOCIONALES O CON CAPACIDADES INTELECTUALES EXCEPCIONALES, ES PARTE INTEGRANTE DEL SERVICIO PÚBLICO EDUCATIVO.
- LEY 1618 DE 2013
- DECRETO 1421 DE 2017

RETOMANDO DEFINICIONES

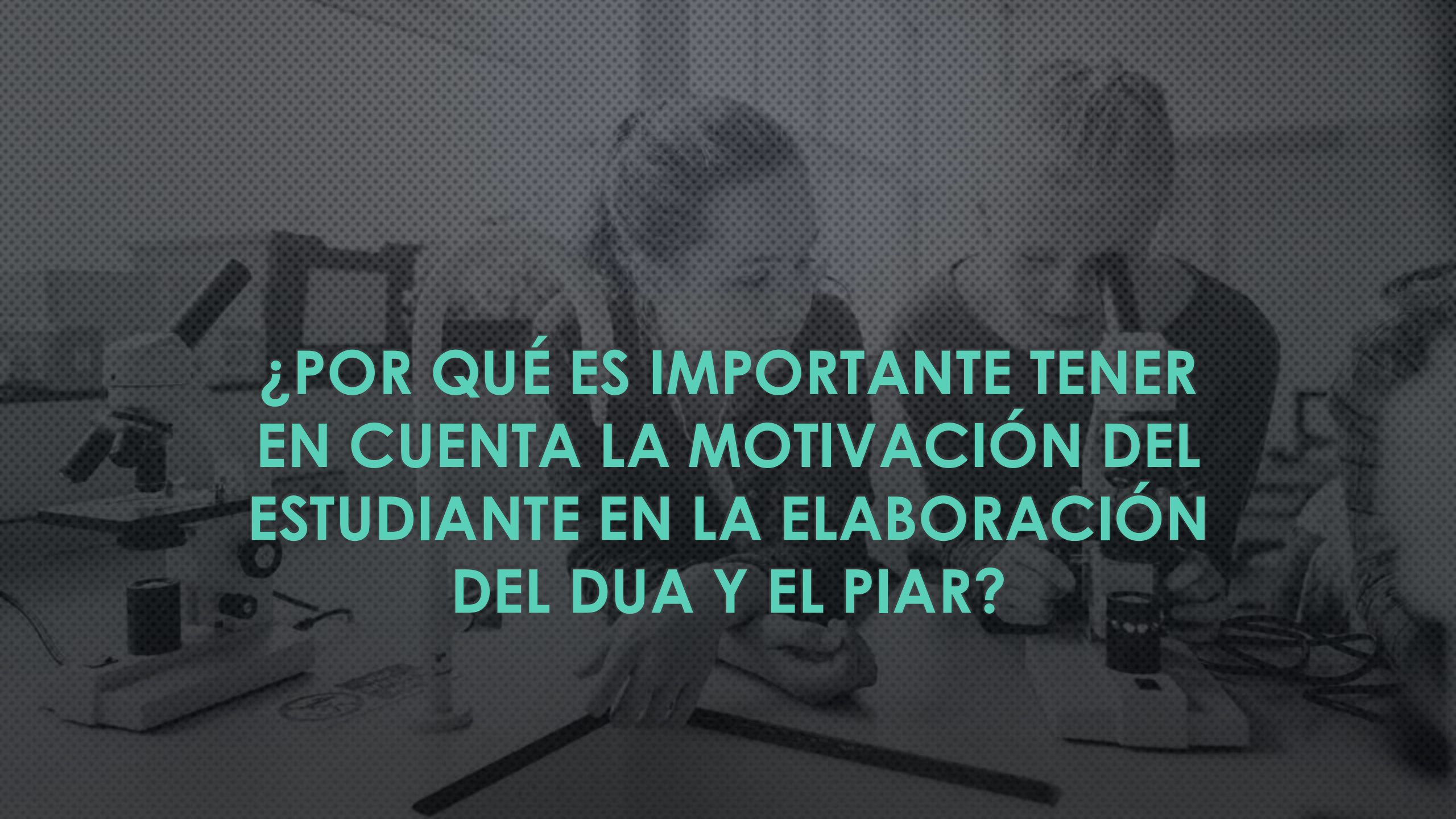
- **ESTUDIANTE CON DISCAPACIDAD:** PERSONA VINCULADA AL SISTEMA EDUCATIVO EN CONSTANTE DESARROLLO Y TRANSFORMACIÓN, CON LIMITACIONES EN LOS ASPECTOS FÍSICO, MENTAL, INTELECTUAL O SENSORIAL QUE, AL INTERACTUAR CON DIVERSAS BARRERAS (ACTITUDINALES. DERIVADAS DE FALSAS CREENCIAS, POR DESCONOCIMIENTO, INSTITUCIONALES, DE INFRAESTRUCTURA, ENTRE OTRAS), PUEDEN IMPEDIR SU APRENDIZAJE Y PARTICIPACIÓN PLENA Y EFECTIVA EN LA SOCIEDAD, ATENDIENDO A LOS PRINCIPIOS DE EQUIDAD DE OPORTUNIDADES E IGUALDAD DE CONDICIONES.

RETOMANDO DEFINICIONES

- Diseño Universal del Aprendizaje (DUA): diseño de productos, entornos, programas y servicios que puedan utilizar todas las personas, en la mayor medida posible, sin necesidad de adaptación ni diseño especializado. En educación, comprende los entornos, programas, currículos y servicios educativos diseñados para hacer accesibles y significativas las experiencias de aprendizaje para todos los estudiantes a partir de reconocer y valorar la individualidad. Se trata de una propuesta pedagógica que facilita un diseño curricular en el que tengan cabida todos los estudiantes, a través de objetivos, métodos, materiales, apoyos y evaluaciones formulados partiendo de sus capacidades y realidades.
- https://www.youtube.com/watch?v=u8tK8UkoAmM

RETOMANDO DEFINICIONES

- **PLAN INDIVIDUAL DE AJUSTES RAZONABLES (PIAR):** HERRAMIENTA UTILIZADA PARA GARANTIZAR LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES, BASADOS EN LA VALORACIÓN PEDAGÓGICA Y SOCIAL, QUE INCLUYE LOS APOYOS Y AJUSTES RAZONABLES REQUERIDOS, ENTRE ELLOS LOS CURRICULARES, DE INFRAESTRUCTURA Y TODOS LOS DEMÁS NECESARIOS PARA GARANTIZAR EL APRENDIZAJE, LA PARTICIPACIÓN, PERMANENCIA Y PROMOCIÓN. SON INSUMO PARA LA PLANEACIÓN DE AULA DEL RESPECTIVO DOCENTE Y EL PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL (PMI), COMO COMPLEMENTO A LAS TRANSFORMACIONES REALIZADAS CON BASE EN EL DUA



¿POR QUÉ ES IMPORTANTE TENER EN CUENTA LA MOTIVACIÓN DEL ESTUDIANTE EN LA ELABORACIÓN DEL DUA Y EL PIAR?

EL DUA Y EL PIAR COMO HERRAMIENTAS DE VALORACIÓN PEDAGÓGICA Y SOCIAL

- Durante el comienzo del año el docente realiza un diseño de sus clases pensando en estrategias, metodologías o mecanismos para estimular la motivación de sus estudiantes en el aprendizaje. En este punto hay dos opciones:
- 1. Realizar DUA
- 2. Elaborar cualquier otro diseño didáctico.



¿QUÉ RESULTADOS HA CONSEGUIDO CON SUS DISEÑOS DIDÁCTICOS?

EL DUA Y EL PIAR COMO HERRAMIENTAS DE VALORACIÓN PEDAGÓGICA Y SOCIAL

- Si nos usamos de forma recurrente el desarrollo de DUA podremos atender mejor a la población estudiantil realizando un correcto proceso de inclusión. No obstante, es posible que se requieran ajustes pedagógicos en la marcha. En este momento se requiere poner en acción el Plan individual de ajustes razonables PIAR
- https://www.youtube.com/watch?v=ZoY834PpynY

EL DUA Y EL PIAR COMO HERRAMIENTAS DE VALORACIÓN PEDAGÓGICA Y SOCIAL

- El insumo fundamental para el desarrollo del PIAR es una valoración pedagógica integral. Para guiarnos mejor en este aspecto podemos tener los siguientes aspectos:
- Cómo aprende el estudiante
- Su inteligencia múltiple más desarrollada
- Su ritmo de aprendizaje
- Sus gustos e intereses
- ***Aspectos que motiven el aprendizaje***

EL PIAR COMO HERRAMIENTAS DE VALORACIÓN PEDAGÓGICA Y SOCIAL

- El Piar deberá identificar las barreras del entorno (visibles e invisibles) aspectos como:
- ***- Espaciales arquitectónicos***
- ***-Comunicativos***
- ***- objetos***
- ***- modelo pedagógico***
- ***Tecnológicos etc.***
- ***https://www.youtube.com/watch?v=tx-TVqtNerQ***

PARA TENER EN CUENTA

- El PIAR es un plan de tipo pedagógico, no una valoración médica o conductual. Este plan procura que el estudiante alcance de manera satisfactoria su proceso de aprendizaje.
- El PIAR debe ser desarrollado en el 1er trimestre del año. El primer mes es para valoración pedagógico e identificación de barreras.


MUCHAS
GRACIAS
APRENDE.KNOWDIFERENTE.COM.CO
@OSKARABECERRA